

NUR GEMEINSAM KOMMEN WIR ANS ZIEL



Erziehung kann nur gelingen, wenn alle am Erziehungsprozess Beteiligten gut zusammenarbeiten und sich gegenseitig unterstützen:

LEHRER und ERZIEHER...

schaffen den Raum, die Erziehungsziele zu erreichen.

...
sind Vorbilder im Sinne der Erziehungsziele.

SCHÜLERINNEN und SCHÜLER...

halten die vereinbarten Regeln ein.

...
bemühen sich um Respekt, Aufmerksamkeit und Disziplin.

ELTERN...

sind Vorbilder im Sinne der Erziehungsziele und unterstützen diese.

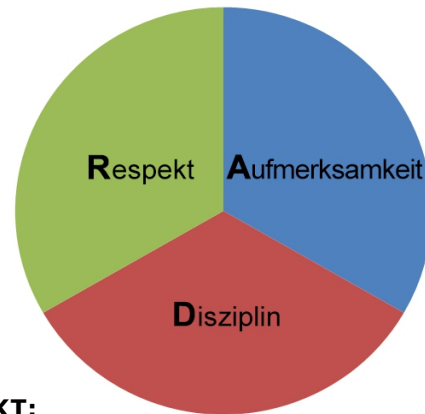
...
begleiten die schulische Arbeit Ihrer Kinder.

...
sind verantwortlich dafür, dass ihre Kinder gut versorgt und ausgestattet zur Schule gehen können.

Unterschrift der Eltern



Damit Leben und Lernen an unserer Schule in angenehmer Atmosphäre gelingt, wünschen wir uns einen Umgang miteinander, der geprägt ist durch **R A D**.



RESPEKT:

- jeden in seiner Besonderheit achten
- angemessene Umgangsformen
- gegenseitige Wertschätzung
- Kritik angemessen anbringen bzw. annehmen

AUFMERKSAMKEIT:

- Gesprächsregeln einhalten - zuhören, ausreden lassen
- Hilfsbereitschaft – Gefühle anderer erkennen

DISZIPLIN:

- Regeln einhalten
- Ausdauer, an einer Sache bleiben
- Ordnung
- Pünktlichkeit
- Hausaufgaben

Unterschrift des Kindes



Erziehungsziele:

- **Verantwortung** für sich, für andere, für Sachen und für die Natur übernehmen
- **Selbstständigkeit, Zuverlässigkeit** - z.B. Disziplin, Pünktlichkeit, Ordnung, Ehrlichkeit
- **Leistungsbereitschaft** - aktive Mitarbeit, Ausdauer, Belastbarkeit
- **Selbstwertgefühl/Selbstvertrauen** z.B. Lernfreude, Neugierde, Offenheit
- **Kritikfähigkeit** - Kritik angemessen anbringen/annehmen, Frustrationstoleranz
- **angemessene Umgangsformen** – Höflichkeit, Freundlichkeit, Hilfsbereitschaft
- **gegenseitige Wertschätzung** – Schwächen und Stärken des anderen annehmen
- **Kooperationsfähigkeit und Teamfähigkeit**
- **Gesprächskompetenz und Konfliktfähigkeit**

Unterschrift des Lehrers